

M uu_uu	M OGS2
Kierunek lub kierunki studiów	OG
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Standaryzacja i ocena sensoryczna produktów ogrodniczych Standardization and sensory evaluation of horticultural products
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia drugiego stopnia, studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,2/0,9)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Andrzej Sałata
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych; Katedra Sadownictwa
Cel modułu	Zapoznanie studentów z charakterystyką produktów ogrodniczych w kategoriach najbardziej zbliżonych do doznań podczas ich spożywania. Zapoznanie studentów z metodami badań sensorycznych, analitycznych i konsumenckich w ocenie produktów owocowo warzywnych. Zapoznanie z parametrami jakościowymi wpływającymi na wybór produktów ogrodniczych i pobieraniu pokarmu oraz wyjaśnieniem tych zjawisk.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Aktualny stan wiedzy w zakresie wrażeń sensorycznych związanych z oceną i spożywaniem produktów ogrodniczych. Znaczenie optymalnych warunków dla uzyskania poprawnych wyników w ocenie sensorycznej. Zasady prawidłowego przygotowania próbek do oceny sensorycznej. Klasyfikacja metod sensorycznych. Sensoryczne badania konsumenckie. Zasady planowania eksperymentu w ocenie sensorycznej
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Baryłko-Pikielna N., Matuszewska I., 2009. Sensoryczne badania żywności. Wyd. Nauk. PTTŻ, Kraków Kędziora W. (red.) 2012. Badania i ocena jakości produktów spożywczych. Wyd. Uniw. Ekon. Kraków Flaczek E., Górecka D., Korczak J. (red.). 2011. Towaroznawstwo żywności pochodzenia roślinnego. Wyd. Uniw. Przyr. w Poznaniu. Polskie Normy ISO z zakresu analizy sensorycznej Polskie Normy ISO z zakresu terminologii i metodologii analizy sensorycznej
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, dyskusja, konsultacje